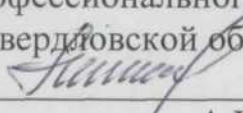
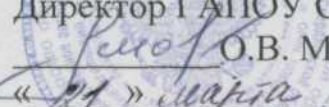


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский строительный колледж»
(ГАПОУ СО «НТСК»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
профессионального образования
и государственного задания
Министерства общего
и профессионального образова-
ния Свердловской области

А.Н. Шавалиев
« 12 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «НТСК»
О.В. Морозов

« 11 » марта 2018 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
ГАПОУ СО «НТСК»
Протокол №2 от 21.03.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский строительный колледж»
на период с 2018-2022 г.

г. Нижний Тагил

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ	2
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «НТСК»	3
ВВЕДЕНИЕ	11
Глава 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРО- ГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
1.1 Анализ выполнения проекта «Студенческое конструкторское бюро»	14
1.2 Анализ выполнения проекта «Развитие материально-технических ресурсов»	16
1.3 Анализ развития кадрового потенциала	20
1.4 Анализ выполнения программы правовой поддержки обучающихся колледжа, находящихся в трудной жизненной ситуации.	21
1.5 Анализ выполнения проекта «Внедрение ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», как наиболее востребованной на рынке труда»	23
Глава 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ	24
2.1 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
2.2 Реализация и расширение системы дополнительных образовательных услуг	34
2.3 Расширение социального партнерства и обеспечение благоприятного имиджа колледжа	37
2.4 Совершенствование воспитательной работы в колледже	43
Глава 3 Ожидаемые результаты, показатели и оценки реализации программы развития ГАПОУ СО «НТСК»	50
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	57

Паспорт Программы развития ОУ:

Полное наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «НТСК» 2018-2022 гг.
Основания для разработки программы	Закон «Об образовании» Государственная программа Свердловской области «Развития системы образования в Свердловской области до 2024 года»
Период и этапы реализации программы	2017-2022гг 1 этап 2 этап 3 этап
Цель программы	Обеспечение условий развития образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию и потребностями региона, работодателей
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области; 2. Создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям; 3. Обеспечение образовательных условий в ГАПОУ СО «НТСК» для подготовки выпускников, по реализуемым ФГОС СО по профессии и специальностям, с учетом потребностей региона и работодателей; 4. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по ТОП-50 5. Развитие комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающих востребованность выпускников колледжа 6. Развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и по-

	<p>требностями рынка труда Свердловской области;</p> <p>7. Создание условий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта</p> <p>8. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>9. Обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>10. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся ГАПОУ СО «НТСК»</p> <p>11. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Потенциал:</p> <p>1.1 В области развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников образовательной организации; • Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, в том числе в виде стажировки от общего количества педагогических работников образовательной организации; • Доля педагогических работников участвующих в олимпиадах, конференциях и других мероприятиях городского, окружного, регионального и межрегионального уровня от общего количества педагогических работников образовательной организации; • Доля педагогических работников, вовлеченных в модернизацию образовательного процесса по реализуемым ФГОС СПО, а также по внедрению ФГОС СПО по топ-50 (разработка методических пособий, распространения педагогического опыта, публикации и т.д.) <p>1.2 В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обеспечения компьютерами

- Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами
- Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием
- Доля специальностей, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, в том числе с использованием электронных библиотек
- Перечень предоставляемых услуг в электронном виде

1.3 Финансово-экономическое обеспечение:

- Доля внебюджетных средств
- Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов
- Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы
- Доля стоимости учебно-производственного оборудования
- Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС
- Доля денежных средств выделенных на обновление библиотечного фонда
- Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике региона

2. Активность

2.1 В области качества подготовки:

- Доля выпускников трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения,
- Численность обучающихся ГАПОУ СО «НТСК»
- Доля обучающихся, освоивших ФГОС СПО
- Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования
- Доля лиц с ОВЗ, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения
- Количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями именных стипендий
- Доля выпускников, получивших дипломы с отличием

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников получивших две и более профессии, должности служащих, второй диплом • Доля выпускников, получивших разряды <p>2.2 В области доступности образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. <p>Конкурс при зачислении (%.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (%); • Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%); • Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом (%); • Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности • Доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (%); <p>2.3. В области социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (%); • Доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями (%); • Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей • Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ • Периодичность обновления сайта
<p>Перечень проектов Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей» 2. Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» 3. Проект «ОДОУ НТСК - Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» 4 Проект «Развития сетевого взаимодействия на базе ОМО, ФУМО 5. Проект «Развитие деятельности учебно-

	<p>производственных мастерских, цехов и участков колледжа"</p> <p>6. Проект «Развитие материально-технических ресурсов»</p> <p>7. Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»</p> <p>8. Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»</p> <p>9. Проект «Создание безопасных условий профессионального обучения в ОУ»</p> <p>10 Проект «Роль школы успешного абитуриента в развитии мотивации у старшеклассников к осознанному выбору профессиональной деятельности»</p>
<p>Ожидаемые конечные Результаты реализации программы и показатели Эффективности реализации программы</p>	<p>Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 75%.</p> <p>2. Увеличение доли студентов специальностей профессиональной образовательной организации, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе специальностей колледжа, до 50%.</p> <p>3. Увеличение доли выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» до 40%.</p> <p>4. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Колледжа до 75%.</p> <p>5. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа Колледжа.</p> <p>6. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 80%.</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации до 100%.</p> <p>8. Увеличение доли работников профессиональной образовательной организации из преподавателей-</p>

	<p>специалистов и мастеров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации до 70%.</p> <p>9. Увеличение доли административно-управленческих работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективными востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников профессиональной образовательной организации до 70%.</p> <p>10. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 75%.</p> <p>11. Увеличение доли педагогических работников Колледжа, зарплата которых не ниже среднего уровня заработной платы по экономике в регионе.</p> <p>12. Увеличение доли обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%.</p> <p>13. Увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 40%.</p>
Разработчики программы	руководители структурных подразделений педагогический коллектив социальные партнеры
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Морозов Олег Валерьевич, директор ГАПОУ СО «НТСК», (3435)43-28-28
Сайт ОУ в Интернете	www.ntst-edu.ru
Источники финансирования	-бюджетные источники, - внебюджетные источники
Контроль за реализацией программы	каждое полугодие – совет колледжа, педагогический совет, ПЦК, совещание администрации

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

История Нижнетагильского строительного техникума начинает отсчёт с 1948 года. Кончилась долгая и разрушительная вторая мировая война. Наша страна вышла из неё с победой, но понесла большие потери, как человеческие, так и материальные. В руинах лежали города и сёла там, где полыхала война, гремели крупные сражения. Нужно было восстанавливать разрушенное, отстраивать города, переходить на выпуск мирной продукции. Нужны были кадры строителей, не только рабочих специальностей, но и технические работники среднего звена. Поэтому приказом Министерства строительства предприятий металлургической и химической промышленности был образован Нижнетагильский строительный техникум.

Учебное заведение было создано, чтобы подготовить специалистов среднего звена для районов Северного Урала и Нижнего Тагила. Руками выпускников были построены многие промышленные и гражданские объекты на Урале, в Сибири, в средней полосе России, в Казахстане. В родном городе бывшие студенты техникума возвели производственные цехи Нижнетагильского металлургического комбината, Уральского вагоностроительного завода, здание цирка, ледового дворца, драматического театра и ещё целый ряд объектов.

ВЕХИ ИСТОРИИ

▪ 8 апреля 1948 года приказом по Министерству строительства предприятий металлургической и химической промышленности образован Нижнетагильский строительный техникум.

▪ В 1952 году сделан первый выпуск специалистов. 73 выпускника распределены во многие города страны.

▪ В 1957 году техникум переезжает в специально отстроенный учебный корпус.

▪ В 1975 году возведено первое высотное здание в районе Красного Камня — девятиэтажное общежитие.

▪ 1980 год ознаменован введением в эксплуатацию современного учебного корпуса–пристроя.

▪ 1992 год: начинает действовать договор между НТСТ и НТФ УПИ о непрерывной подготовке специалистов по специальности ПГС «Техникм-ВУЗ».

▪ 1993 год: открытие при техникуме архитектурно-строительной школы №37.

▪ 2000-2002 года: открытие новых специальностей —

- «Дизайн в строительстве»,
- «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,

- «Земельно – имущественные отношения»,
- «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
- 2010 год - открытие новой специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
 - 2015 год – техникум получает статус колледжа
 - 2016 год - в состав колледжа путем реорганизации вошел Нижнетагильский техникум жилищно-коммунального и городского хозяйства.

В результате реорганизации ГАПОУ СО «НТСК» появилась образовательная организация, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров различных уровней: специалистов, техников, в том числе, рабочих и служащих для отраслей строительства, жилищно-коммунального и городского хозяйства для удовлетворения потребностей рынка труда на территории города Нижний Тагил, а также Горнозаводского и Северного округов Свердловской области.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.03.2015 №84 Региональный комплекс мер, направленных на развитие СПО СО 2015-2020;
- Посланием президента РФ и комплекс мер по совершенствованию СПО на 2015-2020г.г. от 12.02.2015,
- приказом МО и НРФ от 13.08.2015 «Об утверждении Положения по реализации программы развития образования»;
- Указами Президента РФ от 07.05.2012г. : №599 «О мерах по реализации государственной политике в области образования и науки», № 597 « О мерах по реализации государственной социальной политики», № 606 « О мерах демографической политики РФ»;
- Распоряжение правительства РФ от 3.03.2015«Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование систем среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года, постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 №1262 (с изменениями)
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года» ПП - 919 от 29.12.2016 года
- План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы, утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП

Настоящий документ представляет программу развития Нижнетагильского строительного колледжа с периода 2017-2022 гг., обозначение проблем и противоречий, вычленение приоритетов и ценностных ориентиров в дальнейшем развитии, формирование задач и планируемых достижений на предстоящий период, определение способов и средств достижения.

Программа развития является документом прогностического характера, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для

ГАПОУ СО «НТСК». С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения.

В целом, Программа развития должна обеспечить для образовательного учреждения:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

Основные принципы разработки:

- интеграция – обуславливает трансформацию результатов предыдущего развития колледжа;
- актуальность – программа создается под конкретные цели и задачи, в которых заинтересованы участники предстоящей деятельности;
- инструментальность – набор средств, который обеспечивает реализацию поставленных целей и задач;
- реалистичность – соответствие между планируемыми целями и имеющимися в наличии средствами;
- целостность – согласованность действий по достижению цели;
- гибкость – программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений: корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями Совета колледжа на основе ежегодного анализа хода решения Программы и находит отражение в Программе управленческой деятельности колледжа на очередной учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основанием для разработки Программы развития колледжа на 2010-2015 г.г. было изменение системы образующих факторов и требований к организации и реализации учебного процесса в профессиональном образовании РФ.

Руководство и коллектив колледжа провели корректировку образовательного процесса и внесли изменения в модель управления колледжем.

Основанием проектирования следующей Программы развития Нижнетагильского строительного колледжа является – существующее противоречие между востребованностью на региональном рынке труда квалифицированных специалистов, обучившихся по программам среднего профессионального образования в Нижнетагильском строительном колледже с одной стороны, с другой стороны трудности, возникающие у выпускников при трудоустройстве по специальности, то есть неудовлетворенность ожиданий заказчиков оказанной образовательной услугой. Существующее противоречие между требованиями к содержанию современного профессионального образования со стороны государства и работодателя и необходимостью перестройки организации учебного процесса в соответствии с этими требованиями.

Реализованы следующие проекты Программы:

1. Разработана образовательная технология «Студенческое конструкторское бюро» в образовательной среде Нижнетагильского строительного колледжа.
2. Развитие материально-технических ресурсов. Ресурсное обеспечение образовательного процесса колледжа.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Программа правовой поддержки обучающихся колледжа, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Внедрение ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», как наиболее востребованной на рынке труда
6. Центр содействия трудоустройству выпускников

1.1 Анализ выполнения проекта «Студенческое конструкторское бюро»

Студенческое конструкторское бюро (СКБ) «Студ-проект НТ» является научно-исследовательским объединением студентов колледжа. Оно создается для содействия в разработке конструкторских и дизайнерских проектов строительных объектов, проектов благоустройства и озеленения городских территорий, в проведении научно-исследовательских и практических работ с возможностью внедрения результатов научно-технической деятельности в производство (рис.4).



Рис. 4. Структура студенческого конструкторского бюро.

В рамках реализации данного проекта, целью которого является исполнение Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» особую актуальность приобретает расширение базы, на которой он осуществляется.

Цели Студенческого конструкторское бюро:

- содействие студентам колледжа в разработке конструкторских и дизайнерских проектов строительных объектов, проектов благоустройства и озеленения городских территорий, в проведении научно-исследовательских и практи-

ческих работ с возможностью внедрения результатов научно-технической деятельности в производство;

- профессиональная ориентация учащихся школ посредством ранней активной профессиональной деятельности совместно со студентами колледжа и под руководством преподавателей колледжа;

- продвижение особенно одаренных студентов для дальнейшего обучения в ВУЗе посредством открытых защит реальных проектов, выполненных в СКБ, и прошедших рецензирование преподавателей ВУЗов;

- оценка и реализация проектов СКБ работодателями и общественной . при открытых защитах проектов и дальнейшего их осуществления.

Основой научно-исследовательской деятельности СКБ является тематика специальности, направленной на улучшение, в том числе, работы по благоустройству и озеленению районов города Нижний Тагил.

Примерная тематика проектов:

1. проектирование пандусов в условиях реализации программы президента РФ «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями» ;

2. составление программы «Энергоэффективная городская среда»;

3. разработка графической рекламы (рекламных плакатов, буклетов, визиток, открыток и приглашений) и дизайна входных групп для колледжа и потенциальных заказчиков подшефных учреждений;

4. организация художественно-конструкторских выставок работ студентов и школьников;

5. волонтерская работа по разработке и реализации проекта художественно-декоративного оформления интерьера детской ЦГБ №2;

Одно из направлений СКБ – профориентационная работа, которая достигается через взаимодействие студентов ГАПОУ СО «НТСК» со школьниками при создании малых архитектурных форм. На базе ГАПОУ СО «НТСК» проводятся различные конкурсы, в которых принимают участие обучающиеся школ. Например, конкурс «Создание логотипов улиц города Нижний Тагил». По результатам конкурса за лучшие работы вручаются призы, и желающие после выпуска учиться в Нижнетагильском строительном колледже поступают по выбранным специальностям вне конкурса. Для развития мотивации обучения на базе колледжа проходят мастер-классы для школьников, где студенты различных специальностей создают творческие работы вместе с будущими выпускниками школ.

За счет подобных мероприятий осуществляется связь «ШКОЛА» – «КОЛЛЕДЖ».

Студенты, создававшие свои проекты в рамках работы СКБ на базе специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», получили опыт общения с преподавателями ВУЗов, которые являлись рецензентами их работ.

Колледж ведёт партнерскую работу с Уральским Государственным Лесотехническим Университетом кафедрой Садово-паркового и ландшафтного строительства.

Продолжая профильное обучение в ВУЗах, выпускники колледжа могут продолжить разработку своего проекта в развитии или использовать его в качестве одной из курсовых работ. Таким образом, в основу работы СКБ «Студ-проект НТ» ложится взаимосвязь трех компонентов: «ШКОЛА» - «КОЛЛЕДЖ» - «ВУЗ», а также серьезные партнерские связи с работодателями.

Благодаря представлению проектов разработанных на базе ООО «Бизнес-проект НТ» и их открытой защите перед реальными заказчиками- потенциальными работодателями, выпускникам могут быть предложены рабочие места .

1.2 Анализ выполнения проекта «Развитие материально-технических ресурсов»

Реализацию проектов в области информатизации и информационной деятельности по направлениям деятельности осуществляет Учебный компьютерный центр.

База программного оснащения по специальностям с 2011 - 2016

№ специальности	ПО	Лицензионное
09.02.04 «Информационные системы»	1. ОС Windows XP, 7, 8.	+
	2. MS OFFICE 2007/2013	+
	3. ОС Linux	Демо-версия
	4. NOTEPAD++	+
	5. 1С «Предприятие»	+
	6. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	
46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	7. Компьютер в сборе (12 комплектов на сумму 313.680руб.)	
	8. Типовой комплект учебного оборудования «Персональный компьютер» - 199 650 руб.	
	9. микропроцессорный прибор 1 штука 17351, 97.	
46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1. ОС Windows XP,	+
	2. MS OFFICE 2007/2013	+
	3. Консультант ПЛЮС	+
	4. МФУ комбайн HP LaserJet Pro MFP M 125 nw CZ 178A (11. 395руб)	

	<p>5. Ламинатор FELLOWES Lunar FS-5715601(3 620 руб)</p> <p>6. Уничтожитель бумаги Shedder Fellowess Power-Shred H-6C CRC46822 (5087.00 руб)</p>	
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<p>1. ОС Windows 7</p> <p>2. MS OFFICE 2013</p> <p>3. AUTOCAD 2015</p> <p>4. AUTOCAD Electrical 2010</p> <p>5. Компас 15 + модуль ESKW для построения электрических схем</p> <p>6. Компас Электрик</p> <p>7. Electronics Workbench</p> <p>8. станок настольно-сверлильный 1 штука 1534, 11</p>	<p>Лицензионная</p> <p>Лицензионная</p> <p>Студенческая версия</p> <p>Студенческая версия</p> <p>Лицензионная</p> <p>Лицензионная</p> <p>Условно-бесплатная</p>
	<p>8. Стремянка деэлектрическая (12.800 руб)</p> <p>9. Станок точильный (2500 руб.)</p> <p>10. Дрель электрическая (3600 руб)</p> <p>11. Мегаомметр (2 шт.) - 24200 руб.</p> <p>12. Комплект типового лаборатор. оборуд "Электрические машины (настольное исполнение) 199 990,00 руб.</p> <p>13. Комплект типового лабораторного оборудования "Электрические аппараты (настольное)</p> <p>14. Комплект типового лабораторного оборудования "Электромонтажный стол"(стендовое) 62 000руб</p> <p>15. Комплект типового лабораторного оборудования "Электрические аппараты (настольное) 137 990 руб</p> <p>16. Комплект типового лаборатор. оборуд "Автоматика на основе программируемого реле" 85 000 руб</p> <p>17. Комплект типового лаборатор. оборуд "Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором 24 000 руб</p> <p>18. Комплект уч. лабораторного оборудования "Электромонтажная панель"(настольное) 70 000руб.</p> <p>19 комплект типового лабораторного оборудования.«Технология электромонтажных работ» ТЭМР-НФП-С 1 штука 143 403, 42</p> <p>20 комплект лаборатор электромонтаж в жилых и офисных помещениях 1 штука 154242, 00</p> <p>21 комплект лаборатор монтаж и накладка электрооборудования 1 штука 250767, 00</p> <p>22 комплект оборудования электромонтажный стол 7 штук 73458, 00</p> <p>23 комплект оборудования набор для монтажа и наклейки на электромонтажном столе 7 штук 10593, 00.</p>	
<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляция</p> <p>08.02.04. Водоснабжение и водоотведение</p>	<p>1. AUTOCAD 2010 2014</p> <p>2. Компас 12, 14</p> <p>3. MS OFFICE 2013</p> <p>4. ОС Windows XP, 7 8</p> <p>5. Гранд Смета</p> <p>6. Archi CAD</p> <p>7. Учебно-методический компьютерный комплекс: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (сетевая версия)</p> <p>8. Электронный комплекс плакатов «Технология строительных работ»</p> <p>9. Нормативная база «Норма-Софт»</p>	<p>+</p> <p>+</p>

	<p>10. Электронный плакат «Техническая механика» 11 540 руб</p> <p>11. Электронный плакат «Строительные машины» 7484 руб</p> <p>12. Электронный плакат «Технология строительного производства» 19 964 руб</p> <p>13. Электронный теодолит Vega ТЕО-5В 1штука 94814,00</p> <p>14. Электронный теодолит Vega ТЕО-20В 1штука 85439, 00</p> <p>15. оптический теодолит 4ТЗОП 11 штук 38940, 00.</p> <p>16. дальномер лазерный 2 штуки 17050, 00</p> <p>17. Нивелир оптический 2 штуки 12360, 00</p> <p>18. нивелир оптический 3Н5Л 10 штук 10200, 00</p> <p>19. стенд для испытания бетона на водонепроницаемость 1 штука 67372, 88.</p> <p>20. машина разрывная 1 штука 7593, 11</p> <p>21. прибор для испытания образцов из цемента 217ОП-6 1 штука 1919, 00</p> <p>22. пресс двухколонный вертикальный ИП-6011-500 1 штука 39000, 00</p> <p>23. пресс двухколонный вертикальный ИП-6012-1000 1 штука 22170, 00</p> <p>24. детектор арматуры Х11 Т1 1 штука 14010, 34</p> <p>25. прибор ИПА-МГ4 1 штука 17952, 30</p> <p>26. измеритель напряжения в арматуре ЭИИМГ-4 1 штука 20677, 97</p> <p>27. комплект контейнер строительный смесей прямоугольный 20 штук 11174, 93</p> <p>28. подмости стальные Тура ТТ 1500-4к 4 штуки 5990, 00</p> <p>29. подмости монтажные 1 штука 27888, 00</p> <p>30. подмости малые монтажные 3 штуки 965, 00</p> <p>31. Бетоносмеситель Кратон СМ-65 2 штуки 10195, 00</p> <p>32. плиткорез Кратон ТС-12 2 штуки 3990, 00</p> <p>33. Плиткорез с кругорезом Кратон 2 штуки 2345, 00</p> <p>34. миксер D16 5 штук 3220, 00</p> <p>35. пылесос 445 МАКПА 3 штуки 19290, 00</p> <p>36. дальномер Condroi 15 штук 2911, 00</p> <p>37. тепловая пушка 1 штука 10500, 00</p> <p>38. перфоратор ЗУБР 1 штука 2990, 00</p> <p>39. машина лентошлифовальная 1 штука 2590, 00.</p>	
<p>23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортными, строительными, дорожными машин и оборудования</p>	<p>1. AUTOCAD 2007, 2010</p> <p>2. Компас 12, 14</p> <p>3. MS OFFICE 2013</p> <p>4. ОС Windows XP, 7</p> <p>5. пресс гидравлический 1 штука 12522, 14</p> <p>6. вибро площадка лабораторная СМЖ-539 1 штука 5054, 00</p> <p>7. станок сверлильный 13мм 5 скоростей 2 штуки 4267, 00</p>	<p>+</p>

54.02.01. Дизайн (по отраслям)	1. AUTOCAD 2007, 2010 2. ArchiCAD 3. 3D MAX 9 4. PhotoShop CS3 5. CorelDRAW X3 6. FLASH 8 7. MS OFFICE 2013 8. ОС Windows XP	+
	9. Мольберт -15шт 48 00 руб 10. Шуруповерт 300 руб 11. Стол для натюрморта 4 шт – 18 000 руб.	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1. AUTOCAD 2007, 2010 2. 3D-моделирование Ландшафтный дизайн 3. MSOFFICE 2013 4. ОСWindowsXP, 7 5. ГрандСмет 6. Учебно-методический компьютерный комплекс: Садово-парковое и ландшафтное строительство» (сетевая версия)	+
	7. Виброплита бензиновая РС 9045SF – 45375 руб. 8. Измельчитель садовый – 27 190 руб. 9. Газонокосилка безизиовая – 21 990 руб. 10. Кусторез электрический – 8 890 руб. 11. Акк.ножницы 2шт. – 11 300 руб. 12. Мотоблок – 41 500 руб. 13. Микроскоп учебный 2шт. – 9000 руб 14. Весы лабораторные – 5000 руб. 15. Таблицы «Химия» - 3500 руб. 16. Таблицы «Биология» - 3500 руб 17. триммер электрический профер 1 штука 4032, 00.	1
21.02.05 Земельно-имущественное отношение	1 Лазерный построитель 2 штуки 8990, 00 2 планиметр электронный 1 штука 31000, 00 3 лазерный самовыравнивание . Кратон LL-10Н 8 штук 3477, 00 4 электронный тахеометр СХ-105 1 штука 370507, 00 5 геодезический спутниковый приемник GRX2 1 штука 805542, 58	

Кроме того, для развития условий реализации учебного процесса были приобретены 9 проекторов, 9 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 5 компьютерных классов. На основании рабочих программ и результатов самообследования, можно сделать вывод, что все приобретенное оборудование используется в учебном процессе на практических занятиях, учебной практике, а также для реализации программ дополнительного образования.

1.3 Анализ развития кадрового потенциала

Цель проекта: Построение эффективной системы управления кадрами и методической деятельностью в условиях внедрения ФГОС.

Задачи проекта:

1. проведение кадрового аудита;
2. разработка программы повышения квалификации кадров, обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства инженерно-педагогических работников колледжа;
3. мониторинг кадрового потенциала, условий и перспектив развития колледжа;
4. формирование на практике новых компетенций посредством стажировок на инновационных предприятиях;
5. совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников колледжа;
6. совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала колледжа;
7. формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодежи;
8. формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала колледжа;
9. формирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования, разработка учебно-методического сопровождения.

Результаты проекта:

1. Укомплектованность кадрового состава – 100 %.
2. Соответствие уровня профессиональной подготовки преподавателей и мастеров требованиям ФГОС – 90%.
3. Наличие Программы повышения квалификации и стажировок педагогических работников.
4. Повышение квалификации - 100% педагогов.
5. Готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС по – ТОП-50
6. Наполнение содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ во взаимодействии с работодателями.
7. Положение о фонде стимулирующих выплат работникам. Наличие ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам

8. Положение о рейтинге педагогических работников – проведение рейтинга педагогических работников ежегодно по результатам учебного года.

9. Наличие квалификационных категорий у 86% педагогов.

10. Работа Школы молодого преподавателя колледжа, направленная на эффективное сопровождение молодых специалистов.

11. Работа «Школы педагогического мастерства колледжа» по актуальным направлениям профессионального образования

В процессе анализа были выявлены следующие проблемы:

Несоответствие ожидания педагогов оценки их деятельности результатам деятельности

Для решения выявленных проблем необходимы следующие меры:

- Развивать процессы управления и профессионального развития педагогических кадров;

- Совершенствовать систему стимулирования и мотивации потребности педагога в личном профессиональном росте;

- Совершенствование системы критериальной оценки педагогической деятельности преподавателей, т.е. необходима корректировка Положения о рейтинге педагогических работников колледжа

Для реализации принятых мер необходима дальнейшая реализация и развитие проекта «Программа развития кадрового потенциала колледжа».

1.4 Анализ выполнения проекта

«Программа правовой поддержки обучающихся колледжа, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Цель программы:

1. Разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения, оказания помощи и поддержки несовершеннолетним обучающимся

2. Создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации подростка, снижение числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире.

3. Формирования социально-зрелой и эффективно функционирующей личности; создание условий для социальной адаптации подростков через организацию социально-педагогической поддержки.

4. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание образование; создать условия для социального и профессионального самообразования

обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.

5. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Изучение личностных особенностей и черт характера подростков;

2. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки обучающегося (в случае возникновения проблем и нахождения подростка в трудной жизненной ситуации);

3. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на предотвращение совершения правонарушений и преступлений, недопущения совершения повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; системы мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя;

4. Предупреждение и снятие психологического дискомфорта, связанного с процессом обучения.

5. Формирование социальной активности подростков, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, потребности в самопознании и саморазвитии.

6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

7. Развитие социально значимых стержневых качеств личности, профессиональных общих и житейских знаний, умений и навыков, призванных определить успешную интеграцию обучающихся в обществе.

- - Создание благоприятного климата, способствующего
- уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям в подростковой среде.
- - Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- Гармоничное развитие обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала.
- Получение первоначального представления об ограничениях, затруднениях и проблемах подростков.
- Выявление основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемы подростка.

- Высокий уровень самореализации и социальной адаптации подростка.
- Предотвращение отчуждения подростка от социальных институтов (семьи, ученического коллектива, социума).
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.

Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов – родителей – воспитанников

8. Повышение учебной мотивации и образовательного уровня обучающихся

Результат программы:

- Создание условий проявления и мотиваций творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

1.5 Анализ выполнения проекта

«Внедрение ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», как наиболее востребованной на рынке труда»

По согласованию с ЕВРАЗ «Нижнетагильский металлургический комбинат» и на основании мониторинга востребованных работников на рынке труда города Нижний Тагил и Горнозаводского округа подтвердился недостаток специалистов электротехнической отрасли. На этих основаниях в 2010 году в колледже была лицензирована и открыта специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». На сегодняшний день на специальности обучаются 78 человек на очном и заочном отделении. С 2015 года стабильно Государственную итоговую аттестацию проходит 100% выпускных групп очного и заочного отделений. Преподаватели, работающие на специальности объединены в Предметную цикловую комиссию. Учебная материальная база включает в себя 3 лекционных кабинета специальных дисциплин и профессиональных модулей и комплексную мастерскую для проведения практических, лабораторных работ и практики первичных навыков. Производственную и преддипломную практики студенты проходят на ЕВРАЗ НТМК по договору о сотрудничестве с колледжем.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного на следующие запросы

- ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;

- ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2022 года.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» - современная образовательная организация по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Свердловской области и других регионов. Программа развития ГАПОУ СО «НТСК» на 2018-2022 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета.

Целью разработки является определение на период 2018 – 2022 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Свердловской области и потребностей рынка труда.

Нижнетагильский строительный колледж является государственным (областной подчиненности) образовательным учреждением и существует с 28 апреля 1948 года.

Колледж реализует образовательные программы базового и дополнительного образования в соответствии с Лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.08.2015 г. и Свидетельства об аккредитации от 04.08.2015 г. №8656..

В 2015 году на основании Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2015 г. №1087-ПП прошла реорганизации ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» путем присоединения к нему ГБПОУ СО «Нижнетагильский техникум жилищно-коммунального и городского хозяйства»

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Для достижения своих целей ГАПОУ СО «НТСК» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, подготовки специалистов среднего звена.

- Реализация основных образовательных программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих

- Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и пред-профессиональных программ

- Организация мероприятий в сфере образования технической и технологической, социально-экономической направленности и иных мероприятий

1. Управление Учреждением строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом Учреждения, директором, Педагогическим советом в пределах их компетенции.

Колледж располагается на территории города Нижнего Тагила Свердловской области.

В городе Нижний Тагил создана крупная база производственной индустрии: строительные организации, сервисные фирмы, предприятия материально-технического снабжения. На территории города размещаются 2 крупных градо-

образующих предприятия ОАО «ЕВРАЗ - НТМК», Госкорпорация «УВЗ», кроме того активно развивается сфера малого и среднего бизнеса. Качество профессионального образования является важным фактором новых социально-экономических достижений, определяющих внешний запрос к системе профессионального образования.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, подготовки специалистов среднего звена; основные образовательные программы профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих, реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего по очной, заочной формам обучения. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) происходит на платной основе. Обучение в колледже на очной форме обучения программам подготовки квалифицированных рабочих производится на бюджетной основе, по программам подготовки специалистов среднего звена, как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности:

направления	специальности
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 «Строительство зданий и сооружений»
	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»
	35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
	54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и

	архивоведения»
	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
	08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»
	08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	190631.01 «Автомеханик»
Профессиональное обучение	13450 Маляр
	19727 Штукатур
	11121 Арматурщик
	11196 Бетонщик
	12680 Каменщик
	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
	16671 Плотник
	18880 Столяр строительный
	17530 Рабочий зеленого строительства
	18103 Садовник

Выпускники техникума начинают свою трудовую деятельность на предприятиях региона или продолжают профессиональное образование в высших учебных заведениях.

Для повышения общеобразовательного уровня абитуриентов в колледже ежегодно организуются подготовительные курсы различной продолжительности и объема образовательных услуг.

В плане дополнительного образования студентам колледжа и гражданам предлагается перечень услуг в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

В структуру Нижнетагильского строительного колледжа входят: дирекция, бухгалтерия, учебная часть, учебный компьютерный центр, библиотека, архив, хозяйственная часть, столовая, общежитие, отдел кадров, медпункт.

Для обеспечения учебной деятельности колледжа используется 3 учебных корпуса, включающих 42 лекционных кабинетов, 10 учебных лабораторий, учебный компьютерный центр: офис и 10 учебных кабинетов, 10 учебных мастерских.

Информация о контингенте студентов представлена в следующих таблицах:

Численность студентов

Показатели	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Всего студентов	1000	857	1120	1052	1190	1050
Количество студентов по формам обучения						
Дневная	639	567	680	639	903	809
Заочная	361	290	430	413	287	241

Характеристика наиболее ярких достижений студентов

Участие в олимпиадах и конкурсах округа, области, страны

	2013-2014	2015-2016	2016-2017
Всего студентов, принявших участие в олимпиадах	35	135	148
Количество призовых мест	28	29	24

Именные стипендиаты, отличники учёбы

	2013-2014	2015-2016	2016-2017
Именные стипендии (губернатора, мэра)	-	-	-
Количество студентов, получивших красные дипломы	12	11	18

Программа развития ГАПОУ СО «НТСК» разработана на период с 2018 по 2022 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Ожидаемый результат реализации Программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- мобильность системы подготовки кадров;
- непрерывность профессионального образования;
- обучение в течение всей жизни;
- профессиональное становление личности;
- информационная открытость.

Сроки реализации программы: **июнь 2018 г.- июнь 2022 г.**

Программа реализуется через инновационные образовательные проекты, программы развития ресурсного обеспечения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень проектов

№ п/п	Тема проекта	ответственные	Сроки реализации
1.	<i>Инновационные образовательные проекты</i>		
1.1	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	2018-2022
1.2	Проект «ОДОУ НТСК - Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»	Заместитель директора по УР зав.отделением доп. образования	
1.3	Проект «Роль школы успешного абитуриента в развитии мотивации у старшеклассников к осознанному выбору профессиональной деятельности»	Заместитель директора по УР зав.отделением доп. образования	
1.4	Проект «Развития сетевого взаимодействия на базе ОМО, ФУМО	Заместитель директора по УР зав.методкабинетом	
1.5	Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, цехов и участков колледжа»	Заместитель директора по УПР	
2	<i>Проекты развития ресурсного обеспечения</i>		
2.1	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	Заместитель директора по УПР	2018-2022
2.2.	Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»	Заместитель директора по УР зав.методкабинетом	2018-2022
2.3	Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Заместитель директора по УР зав.методкабинетом	2018-2022
2.4	Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»	Заместитель директора по АХР	2018-2022

2.1 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса (информация по проектам 1.1, 1.4, 2.2, 2.3)

Исполнитель	Цель деятельности	Задачи	Мероприятия	Результат
Методическая служба	Дальнейшее развитие условий научно-методического сопровождения реализации основных образовательных программ и механизмов сопровождения методической деятельности педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями	Коррекция локальных нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями	Анализ имеющихся локальных актов	Наличие актуальных локальных нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями нормативных документов
		Внедрение профстандартов и стандартов WS в учебный процесс	- Корректировка ОПОП с учетом профстандартов и ФГОС СПО и стандартов WS	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС. - Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик). - Формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС и с учетом ПС. - Совершенствование учебно-методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам). - Совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля. - Разработка и кор-

				ректировка контрольно-оценочных материалов с учетом демонстрационных экзаменов по ПМ на каждой специальности
		Разработка и внедрение ФГОС по ТОП-50	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензирование ОПОП 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Реализация ОПОП - Аккредитация ОПОП 	Введение в КЦП по 1 группе очного обучения с 2018 г., 1 группе – заочного обучения
		Разработка и внедрение ФГОС	- лицензирование ОПОП 43.02.05 «Флористика», 07.02.01 «Архитектура»	Введение в КЦП по 1 группе очного обучения с 2018 г., 1 группу – заочного обучения
		Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов;	<ul style="list-style-type: none"> -информационное сопровождение работников колледжа в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности; - Система консультаций педагогов - Организация работы системы внутреннего повышения квалификации - Выявление потребностей и организация системы повышения квалификации и стажировок -организация плановой методической работы ПЦК и педагогов - Пополнение фонда методических разработок 	<ul style="list-style-type: none"> - График консультаций преподавателей по вопросам организации методической работы - План работы «Школы педмастерства» и «Школы молодого педагога» -план работы по организации повышения квалификации - план работы ПЦК и индивидуальный план работы педагога - Консультативная помощь по организации работы по распространению педагогического опыта - Рейтинг преподавателей - увеличение доли педагогов, удовлетворенных условиями труда до 95 %; - качественное инди-

			<ul style="list-style-type: none"> - Распространение педагогического опыта в рамках мастер – классов, научно-практических конференций. выставки методической продукции и т.д. через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер- классах; 	<p>видуальное планирование собственной деятельности каждым педагогом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанный инструментарий для оценки педагогической деятельности; - повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту
		Мониторинг образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение внутреннего аудита ОП по графику -совещания методического совета колледжа по результатам аудита отдельных ОП -корректировка ОП по результатам внутреннего аудита -проведение педсовета по всем ОП, прошедшим аудит - ежегодное самообследование по специальностям 	<p>Актуальные ОП, соответствующие требованиям</p> <p>Ежегодные Публичные доклады</p>
		Организация процедуры аттестации	Консультации и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	<p>Плановая аттестация педагогических работников</p> <p>Увеличение доли педагогических работников высшей и первой квалификационной категории до 80-85 %</p>
		Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно - методического обеспечения образо-	Консультации и методическое сопровождение разработки адаптированной ОП по специальности 43.02.05 Флористика	Адаптированная программа по специальности 43.02.05 Флористика

		<p>вательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями зорья (при наличии таковых в образовательной организации);</p>		
		<p>Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;</p>	<p>Разработка и внедрение АС</p>	<p>Своевременная и плановая организация работы преподавателей и методического кабинета, коррекция текущей работы в соответствии с потребностями педагогического коллектива Создание единого информационного пространства образовательного процесса</p>
		<p>Внедрение принципов дуального обучения в образовательный процесс</p>	<p>Корректировка ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Внедрение и реализация дуального обучения Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу 3% (от общего числа педагогических работников)</p>
		<p>10. Участие в инновационных проектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации и сопровождение ПЦК в процедурах подготовки и участия в инновационных проектах • Заключение соглашений о взаимодействии с ПРЦ, ФУМО 	<p>Совершенствование учебно-методической деятельности педколлектива колледжа Участие в разработке примерных ОПОП, рабочих программ</p>

2.2 Реализация и расширение системы дополнительных образовательных услуг (информация по проектам 1.2, 1.3)

Ожидаемый результат:

- создание условий успешной адаптации выпускников на региональном рынке труда;
- комплекс мероприятий, расширяющий спектр обучаемых в НТСК;
- повышение качества образовательного процесса.

Данное направление представлено следующими задачами:

Задачи	Функции	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	2	3	4	5	6
1. Анализ потребностей населения и работодателей в образовательных услугах.	информационная, аналитическая, прогностическая	<ul style="list-style-type: none"> • получение информации от центра занятости населения города; • получение информации о профессиональной направленности школьников; • получение информации от предприятий о вакансиях профессий; • анализ полученной информации с прогностическими выводами; 	Приобретение информации о возможных партнерах	Ежегодно до 1 сентября	Директор, зам. директора по УР, Зав. ОДОиПО
2. Определение возможности НТСК в степени удовлетворения потребности населения и работодателей в образовательных услугах	аналитическая, проективная	<ul style="list-style-type: none"> • анализ возможности развития дополнительных образовательных услуг на методической базе существующих; • планирование работы по направлениям: охват взрослого населения, имеющего потребность в образовательных услугах, предоставление возможности получения дополнительных профессий колледжа, профессиональная ориентация школьников, людей с ограниченными физическими возможностями 	Основания для развития спектра образовательных услуг	Ежегодное обновление	Директор, зам. директора по УР, Зав. ОДОиПО
3. Выработка технологий развития колледжа в дополнительном образовании	проектировочная, организационная	<ul style="list-style-type: none"> • методическая и квалификационная подготовка педагогического состава к выполнению задачи обеспечения нового направления работы; • организация и проведение мероприятий, обеспечивающих качественный процесс образования (педагогические советы, круглые столы, выезд на пред- 	Система позволяющая работать в поле расширенного спектра дополнительных услуг	2018-2021	Директор, зам. директора по УР, ОДОиПО, рабочая группа по доп.образованию

		приятия, в организации и в школы); • развитие и внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный процесс			
4. Выявление результативности деятельности отделения дополнительного образования	аналитическая, проективная, организационная	• мониторинг профессиональной успешности выпускников и обученных; • мониторинг развития ОДОиПО; • выпуск информационных бюллетеней мониторингов; • корректировка деятельности ОДОиПО • выработка следующего витка развития ОДОиПО	Повышение уровня профессиональной компетентности, выработка профессиональной компетентности у обучающихся, повышение качества образования, решения по развитию ОДОиПО	Ежегодно по итогам уч.года	Директор, зам. директора по УР, ОДОиПО,

Для решения поставленных задач по развитию колледжа в области дополнительного образования в части расширения спектра дополнительных образовательных услуг предлагаем к реализации следующие курсы

I. повышения квалификации :

- по профилю специальности 54.02.01:

- основы систем электропроводки (внутренних систем зданий);
- проектирование мебели с изучением программы PRO100;
- макетирование архитектурной среды, включая МАФ ;
- подарочные упаковки;
- декорирование интерьера;
- применение текстиля в интерьере;
- организация пространства придомовых территорий;
- ритейл (оформление с учетом фирменного стиля сетевых компаний);
- обзор аналоговых программ для дизайнеров;
- архитектурная визуализация .

- по профилю специальности 13.02.11:

- система «умный дом»;
- Правила работы в электроустановках энергоснабжающих организаций;
- Электробезопасность.

- по профилю специальности 08.02.01 :
- сфера МКД .
- по профилю специальности 21.02.05:
- сфера градостроительного регулирования и землеустройства - например, программа «Землеустроитель» - с модулем «Геодезическое обеспечение» давать модуль «землеустройство» (для ландшафтников и строителей).
- по профилю специальности 09.02.04:
- Специалист по тестированию в области информационных технологий???
- по профилю специальности 23.02.04
- Сигнализация ТС
- Тюнинг
- «Музыкальный театр» ТС
Для всех специальностей
- Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

II В соответствии с ТОП-50 профессий, специальностей СПО программы проф.подготовки:

- «Отделочник» переработать как «Мастер декоративных работ» (специальность 08.02.01);
- Курсы Слесарь по ремонту автомашин и тракторов дополнить модулем «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» (специальность 23.02.04).

III Внедрить элементы дуального обучения

- на курсах «Специалист по тех.осмотру» (специальность 23.02.04) – ранее заключался договор с УралТехцентром;
- «Системы пожарно-охранной сигнализации» (специальность 13.02.11) – в настоящее время уточняется возможность заключения договора с организацией).

IV Применять современные технологии обучения

- в воскресной «Школе успешного абитуриента» внедрить элементы ***дистанционных технологий***, таким образом увеличить количество иногородних обучающихся .

V Реализовать программы профессиональной подготовки (переподготовки) в объеме минимум 250 часов с выдачей второго диплома по профилю для всех специальностей

2.3 Расширение социального партнерства и обеспечение благоприятного имиджа колледжа

Система социального партнерства ГАПОУ СО «НТСК» и предприятий - ведущее условие обеспечения профессиональной ориентации, профильного и предпрофильного обучения, гарантированного трудоустройства конкурентно-способных выпускников учебного заведения. Система социального партнерства ГАПОУ СО «НТСК» и предприятий включает в себя деятельность, направленную на содействие реализации образовательных программ, укрепление материально-технической базы колледжа, софинансирование развития образовательных программ. В круг социальных партнеров входят предприятия, организации и учреждения города Нижний Тагил, а также ряд территорий Свердловской области и близлежащих к СО городов и районов. Отношения с предприятиями строятся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 5.06.03 «О совершенствовании системы профессионального образования в части развития социального партнерства» и на основании Закона «О социальном партнерстве» Свердловской области и теми фактическими экономическими условиями, которые складываются в настоящее время на предприятиях города Н.Тагил и Свердловской области.

Цель: развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Задачи и основные направления деятельности :

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда; совершенствование организации образовательного процесса для повышения качества образования в соответствии с необходимыми умениями и компетенциями; совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников; развитие профориентации среди различных социальных слоев населения; развитие материально-технической базы; содействие трудоустройству выпускников;

Ожидаемые результаты: сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда; интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов; развитие форм и методов воспитательной работы:

повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Подпрограмма « Центр содействия трудоустройству выпускников».

В соответствии с Законом об образовании и письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников»¹ в колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Для дальнейшего развития при центре планируется создать комиссию, в состав которой войдут председатели цикловых комиссий специальностей и заместитель директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с ежегодным планом работы комиссии для обучающихся выпускных групп необходимо проводить встречи с ведущими специалистами предприятий г. Нижний Тагил, которые являются социальными партнерами колледжа. Планируется, что в дальнейшем они предоставят места обучающимся для прохождения производственных практик.

На официальном сайте колледжа планируется разместить следующую информацию:

- об основных направлениях деятельности Центра,
- о социальных партнерах,
- о вакансиях для временной занятости студентов и трудоустройству выпускников.

А также новости и полезную информацию – правила составления резюме и прохождения собеседования, правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов, адаптация выпускников на рабочем месте и другую полезную информацию.

Основные направления деятельности комиссии: организация взаимодействия колледжа и работодателей, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустрой-

¹Письмо Министерства образования и науки России от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников».

ству, заключение договоров социального партнерства, привлечение работодателей к участию в учебном процессе, участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных органами местного самоуправления.

Членам комиссии рекомендуется активно сотрудничать с Нижнетагильским центром занятости населения, который по запросам колледжа систематически направляет информацию о состоянии рынка труда, имеющихся вакансиях для трудоустройства выпускников и условиях их трудоустройства.

Регулярно проводить презентации различных компаний – потенциальных работодателей для обучающихся выпускных групп. Также осуществлять новые формы взаимодействия предприятий и колледжа. Так руководством ОАО «Коксохиммонтаж» было предложено закрепление студентов на конкретных местах практики на протяжении трех летнего курса обучения студента. Это позволит ежегодно трудоустраивать адаптированных студентов. А руководители ОАО «ЕВРАЗ НТМК» намерены учредить корпоративную стипендию для обучающихся по интересующим предприятие специальностям с целью привлечения будущих специалистов на рабочие места.

План по реализации раздела
«Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1	Заключение договоров с социальными партнерами о базах партнерами о сотрудничестве на постоянной основе, постепенно отходя от практики разовых договоров о сотрудничестве.	2018 - 2020	Алленов А.В.
2	Организация производственной и преддипломной практик на базе предприятий использующих передовые и инновационные технологии	2018 - 2022	Алленов А.В.
3	Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров	2018 - 2022	Алленов А.В.
4	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практик	2018 - 2020	Алленов А.В.
5	Привлечение ведущих специалистов предприятий к разработке содержания примерных и рабочих программ, профессиональных модулей, преддипломных производственных практик	2018 - 2022	Алленов А.В.
6	Профорентация и содействие трудоустройству выпускников и предприятиями социальными партнерами	2018 - 2022	Служба содействия трудоустройству выпускников
7	Организация активного сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями для обмена опытом в плане подготовки квалифицированных специалистов и использования использования оборудования на основе договоров о сетевом взаимодействии.	2018 - 2022	Алленов А.В.
8	Привлечение работодателей к организации профессионально-ориентированных конкурсов среди студентов на базе учебного заведения или предприятия социального партнера	2018 - 2022	Алленов А.В.

**Развитие материально- технической базы колледжа
Модернизация материально-технической базы**

№	Мероприятия	Сроки реализа-	Ответственные
1.	Проведение аудита материально- технической базы колледжа	2017 год	зам. директора по УПР
2.	Техническое переоснащение учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам	2018-2022	зам. директора по УПР
3.	Оснащение кабинетов и других учебных площадей современным оборудованием , в том числе современными тренажерами и симуляторами.	В течение всего периода	зам. директора по УПР
4.	Благоустройство мест общего пользования и территории колледжа	2018-2022	зам. директора по УПР зам.директора по АХЧ
5.	Приобретение современного технологического оборудования для практических занятий и производственного обучения	2019-2022	зам. директора по УПР
6.	Разработка проектно-сметной документации на осуществление текущего и капитального ремонта.	2018-2022	зам. директора по УПР зам.директора по АХЧ

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Финансовое обеспечение предполагается за счет следующих источников:

- средств областного бюджета;
- оказание платных образовательных услуг;
- оказание платных услуг и выполнение работ,
- целевые взносы физических и юридических лиц,
- безвозмездно переданные средства,
- средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами власти;
- другие источники, предусмотренные законодательством РФ и Уставом колледжа.

Ожидаемые результаты

Прогнозируемым результатом реализации Программы является стабильно устойчивое развитие ГАПОУ СО «НТСК» как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Основными показателями результативности Программы развития должны стать:

- увеличение контингента обучающихся до предельной численности;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда (100% трудоустройство выпускников, отсутствие выпускников колледжа в списках Центра занятости населения);
- коррекция и (или) расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- развитие межрегионального сотрудничества в области профессионального образования;
- доля штатного инженерно-педагогического состава с высшей квалификацией – 80% от их общей численности;
- оснащение современным учебным, научным и учебно-производственным оборудованием 90% аудиторий и лабораторий;
- развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе;
- увеличение дохода от оказания платных услуг;

-увеличение доли педагогов и обучающихся, принявших участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и пр.;

-развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;

-создание нового поколения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

-укрепление материально-технической и информационной базы колледжа;

-участие в реализации программы независимой внешней оценки качества образования.

2.4 Совершенствование воспитательной работы в колледже

Воспитательная система колледжа выстраивается в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и направлена на формирование и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим возникла необходимость развития социокультурной среды образовательного учреждения через:

– развитие многофункциональной системы студенческого, преподавательского, родительского взаимодействия;

– разработку и реализацию целевых воспитательных проектов;

- разработку и реализацию педагогических проектов по организации внеаудиторной воспитательной деятельности с обучающимися;
- социально - педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- проведение мероприятий, обеспечивающих формирование у обучающихся общих компетенций;
- развитие системы мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством воспитательных мероприятий 2017-2022 гг.;
- организацию методического сопровождения работы классных руководителей.

Содержание деятельности на первом этапе (2018-2019 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа.

Содержание деятельности на втором этапе (2019-2022 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация; повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях; определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

Стратегия развития определена в пяти целевых проектах, тактика развития - в системе конкретных воспитательных мероприятий, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1.	<p>Проект «Духовно-нравственное воспитание» Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста; 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.</p>	2018-2022 гг.	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели общежития
1.1	Проведение тематических линейек, тренингов, классных часов с просмотром и обсуждением видеоматериалов, документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики	Ежегодно	Классные руководители
1.2	Оформление тематических книжных выставок	Ежемесячно	Зав.библиотекой
1.3	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежегодно	Классные руководители
1.4	Проведение традиционных мероприятий: День знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и др.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.руков., воспитатели
1.5	Организация и проведение акций духовно-нравственной направленности: Всероссийская неделя добра, акция «Подари книгу библиотеке», День Матери и др.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.руководители, воспитатели
1.6	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Зам.директора по УВР, соц.педагоги, кл.рук.
1.7	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку классного часа по духовно-нравственному воспитанию	2018 г.	Классные руководители
1.8	Развитие волонтерского движения и пр.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, соц.педагоги, студсовет
<p>Ожидаемые результаты: 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; 2) повышение уровня культуры обучающихся;</p>			

3) развитие традиций духовно-правственного и эстетического воспитания студентов.			
2.	Проект «Гражданско-патриотическое воспитание» <i>Цель:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. <i>Задачи:</i> 1) формирование знаний обучающихся о символике России; 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа; 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; 4) развитие общественной активности студентов.	2018-2022 гг.	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, зав.общежитием, воспитатели общежития
2.1	Участие в социально значимых городских, региональных, всероссийских молодежных акциях и проектах.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, студсовет
2.2	Создание и совершенствование системы студенческого самоуправления	Ежегодно	Зам.директора по УВР
2.3	Совершенствование воспитательной системы в студенческом общежитии. Активизация деятельности Совета общежития		Зав.общежитием, воспитатели
2.4	Проведение Уроков мужества, Дней воинской славы России, тематических линейек и классных часов	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.руководители
2.5	Организация шефства над ветеранами, инвалидами войны и труда	Ежегодно	Соц.педагоги
2.6	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку внеаудиторного патриотического мероприятия	2018 г.	Преподаватели, кл.руководители
2.7	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости и пр.	Ежегодно	Соц.педагоги
Ожидаемые результаты: 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе; 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общественные и личные интересы.			
3.	Проект «Воспитание потребности здорового образа жизни» <i>Цель:</i> формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности. <i>Задачи:</i> 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; 2) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни.	2018-2022 гг.	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, зав.общежитием, воспитатели общежития

	вации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; 3) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.		
3.1	Создание и обновление электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.руководители
3.2	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.рук., соц.педагоги
3.3	Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ/ СПИДа среди студентов (тренинги, тестирование и др.)	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.руководители
3.4	Проведение конкурсов рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кл.руководители, соц.педагоги
3.5	Привлечение волонтерского отряда колледжа к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ	Ежегодно	Зам.директора по УВР, студсовет
3.6	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку внеаудиторного мероприятия по формированию ЗОЖ	2019 г.	Классные руководители
3.7	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и пр.	Ежегодно	Преподаватели физвоспитания, воспитатели
<p>Ожидаемые результаты: 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;</p> <p>2) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>			
4.	<p>Проект «Воспитание толерантности»</p> <p>Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) формирование мировоззрения и духовно-правственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</p> <p>2) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.</p>	2018-2022 гг.	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, зав.общезитием, воспитатели общежития
4.1	Проведение социологических опросов по вопросам толерантности	Ежегодно	Соц.педагоги, кл.рук.
4.2	Проведение тематических линейек, классных часов по воспитанию толерантности	Ежегодно	Зам.директора по УВР,

	(«Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности); «Перекрестки культур» и др.)		социальные педагоги, классные руководители
4.3	Проведение внеаудиторных мероприятий по профилактике экстремизма («Как не стать жертвой терроризма»; «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»)	Ежегодно	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители
4.4	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку внеаудиторного мероприятия	2020 г.	Классные руководители
4.5	Оформление тематической выставки в библиотеке и пр.	Ежегодно	Зав.библиотекой
Ожидаемые результаты: 1) отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия; 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде; 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.			
5.	Проект «Экологическое воспитание студентов» Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде Задачи: 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города	2018-2022 гг.	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, зав.общезитием, воспитатели общежития
5.1	Участие в районных и городских экологических акциях	Ежегодно	Зам.директора по УВР, классные рук., студсовет
5.2	Проведение экологических субботников	Ежегодно	Классные руководители
5.3	Проведение тематических классных часов, викторин, конкурсов, посвящённых экологическим датам	Ежегодно	Классные руководители
5.4	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку внеаудиторного мероприятия и пр.	2020 г.	Классные руководители
Ожидаемые результаты: 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.			

Области оценки эффективности Программы развития колледжа в разделе воспитательной работы:

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - активность студентов в воспитательных мероприятиях колледжа; - количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых воспитательных мероприятий; - количество участников и призеров спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей различного уровня; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса

Глава 3. Ожидаемые результаты, показатели и оценки реализации программы развития ГАПОУ СО «НТСК»

1. Реализовать современные цели профессионального образования в соответствии с требованиями современных экономических отношений, запросов потребителей услуг образовательного учреждения, Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

2. Обеспечить конкурентоспособность профессионального образования в колледже за счет: ориентации на перспективные потребности рынка труда, как местного, так и на уровне Области и региона, на современный уровень развития производства, науки, техники и технологий,

3. Обеспечить непрерывность с учетом дополнительных профессиональных программ, предпрофильное обучение (в рамках программы «школа успешного абитуриента») и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения

4. Повысить эффективность системы взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с работодателями, социальными партнерами.

6. Содействовать трудоустройству выпускников, включая развитие целевой подготовки, формирование у выпускников профессионального самоопределения, готовности к занятию предпринимательством.

7. Развить систему профессиональной подготовки в колледже:

. Расширить сферу дополнительных услуг, обеспечив доступ к профессиональному образованию и обучению всех категорий граждан, в том числе взрослого и занятого населения.

9. Продолжить плановую модернизацию учебно-материальной и лабораторной базы колледжа на основе современных требований работодателей и модернизации оборудования.

11. Обеспечить эффективность системы оценки качества профессионального образования, в том числе проведение независимой оценки качества образования для определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц и участие в профессиональной общественной аккредитации реализуемых образовательных программ

12. Сохранить и развивать кадровый потенциал за счет планирования и реализации обучающих семинаров, стажировок на предприятиях, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и т.д.

Показатели соответствия развитию отрасли в Свердловской области:

- степень отклонения численности приема и выпуска обучающихся колледжа относительно структуры занятости в экономике территории;
- трудоустройство выпускников колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- численность выпускников колледжа, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, доля выпускников в общей численности безработных;
- доля обученных в колледже по программам профессионального обучения на основании договоров с профессиональными образовательными организациями, организациями и отдельными гражданами;

Доля обученных по годам	2018	2019	2020	2021	2022
Программы ПО	43%	45%	50%	55%	60%

- количество договоров с организациями и предприятиями на прохождение производственной практики обучающимися колледжа ;
- доля программ профессионального образования и профессионального обучения, разработанных совместно с работодателями;
- объём внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг.

Оценка качества профессионального образования:

- удовлетворенность услугами образовательного учреждения (доля респондентов, считающих качество услуг образовательного учреждения удовлетворительным, от общей численности опрошенных, в %);

респонденты	2018	2019	2020	2021	2022
Обучающиеся	87	90	95	100	100
Родители обучающихся	89	90	95	100	100
Работодатели	80	90	95	100	100

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами (в %): с высшим образованием в общей численности педагогических работников, с высшей и первой квалификационной категорией, специалистов-практиков и т.п.;

Пед.кадры	2018	2019	2020	2021	2022
С высшим образованием	95%	95%	97%	97%	98%
С высшей и первой категорией	80%	82%	85%	85%	90%
Специалисты-практики	52%	60%	75%	85%	90%

- удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в общей численности педагогических работников.

Оценка материально-технической и информационной базы:

- эффективное использование учебных площадей и корпусов колледжа ;
 - обеспеченность современной мультимедийной компьютерной техникой, специализированным программным обеспечением, проекционным оборудованием, специализированным учебным оборудованием и комплексами.

- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Состояние и развитие материально-технической и информационной базы НТСК

	Состояние	Развитие				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Персональный компьютер	168 (98-в компьютерных классах)	12 (470000 руб.)	10 (400000руб.)	10 (400000руб.)	10 (400000руб.)	10 (400000руб.)
Ноутбук	14	-	2(70000 руб.)	1(40000 руб.)	2(80000 руб.)	2(85000 руб.)
Проектор	14	1 (30000 руб.)	2 (60000 руб.)	3 (100000 руб.)	2(70000 руб.)	2(80000 руб.)
Интерактивная доска	6	-	1(50000 руб.)	1(60000 руб.)	1(60000 руб.)	1(70000 руб.)
Программное обеспечение	1.КОМПАС-3D 2.Гранд-Смета 3.Электронные плакаты 4. Credo 5. 1С:Предприятие	1. Пакет обновления КОМПАС-3D и Учебные комплекты(76000 руб.) 2. Обновление Гранд-смета (15000 руб.)	Обновление и приобретение программного обеспечения (100000 руб.)	Обновление и приобретение программного обеспечения (100000 руб.)	Обновление и приобретение программного обеспечения (100000 руб.)	Обновление и приобретение программного обеспечения (100000 руб.)
Информационно-коммуникационные технологии	Локальная сеть (168 ПК) с выходом в Internet	Приобретение сетевого оборудования (35000 руб.)	Приобретение сетевого оборудования (45000 руб.)	Приобретение сетевого оборудования (50000 руб.)	Приобретение сетевого оборудования (50000 руб.)	Приобретение сетевого оборудования (50000 руб.)

Финансовое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «НТСК»

Цель: обеспечение реализации стратегии развития колледжа посредством создания эффективной системы финансового обеспечения деятельности колледжа, повышения эффективности его хозяйственной деятельности.

Задачи:

- 1. Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.**
- 2. Планомерное развитие и совершенствование учебно-материальной базы колледжа в интересах подготовки высококвалифицированных специалистов.**
- 3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности, ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений колледжа.**
- 4. Формирование в коллективе колледжа атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территории, помещений и оборудования колледжа.**

Мероприятия:

- 1. Планирование и исполнение бюджета колледжа на каждый календарный год в соответствии с объемом субсидии, полученной на выполнение государственного задания.**
- 2. Определение и реализация перспективных направлений привлечения в колледж внебюджетных средств.**
- 3. Расширение системы дополнительных образовательных платных услуг.**
- 4. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы образовательного учреждения.**
- 5. Совершенствование материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства.**

Ожидаемые результаты:

- 1. Безусловное выполнение количественных и качественных показателей государственного задания колледжа.**
- 2. Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета колледжа.**
- 3. Планомерное увеличение объема поступлений от приносящей доход деятельности.**
- 4. Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.**
- 5. Получение устойчивой положительной динамики целевых показателей проекта колледжа.**

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

2. Субсидии на иные цели.

3. Средства от приносящей доход деятельности.

В условиях недостаточности бюджетного финансирования определение источников внебюджетного финансирования и получение дохода от приносящей доход деятельности становится одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа.

С увеличением контингента соответственно растет доход от общежития, от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Оказание платных образовательных услуг также становится важным направлением деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования.

Заместители директора обеспечивают экономическую деятельность и организацию учебного процесса в части набора контингента, утверждения и разработки расписания и тарификации педагогов.

Административно-хозяйственный персонал осуществляет работу по уборке и содержанию помещений в чистоте в исполнении санитарно - эпидемиологических норм, обеспечивает функции по заключению договоров, поиска поставщиков и обеспечения сохранности имущества.

Педагогические работники обеспечивают организацию учебного процесса.

Бухгалтерская служба обеспечивает учет и отражение финансово-хозяйственных и денежных операций.

Юридическая служба несет ответственность за юридические аспекты заключенных договоров и исполнение закона 223-ФЗ.

Колледж осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

При осуществлении права оперативного управления имуществом колледж эффективно использует имущество, обеспечивает сохранность и его использование строго по целевому назначению, не допускает ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации, осуществляет текущий ремонт имущества своими силами.

Анализ финансовых поступлений за последние три года

Наименование	2015 год		2016 год		2017 год	
	Сумма, руб.	Удельный вес в общем итоге, %	Сумма, руб.	Удельный вес в общем итоге, %	Сумма, руб.	Удельный вес в общем итоге, %
Поступления, всего	57 602 687,65	100,00	82 220 344,76	100,00	85 390 135,69	100,00
Субсидии на выполнение государственного задания	37 504 004,59	65,11	61 978 418,92	75,38	62 904 785,49	73,67
Целевые субсидии	6 789 852,79	11,79	8 566 374,33	10,42	11 609 126,67	13,59
Приносящая доход деятельность	13 272 413,73	23,10	11 675 551,51	14,20	10 876 223,53	12,74

При проведении анализа источников финансирования, выявлено, что основным источником финансирования является субсидия на выполнение государственного задания. Наименьшим источником финансирования являются субсидии на иные цели.

Одной из важных задач в колледже является создание системы, позволяющей эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности.

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, то есть важно не только то, сколько финансовых средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности колледжа и осуществляется с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Финансирование целей, сформулированных в плане стратегического развития колледжа, осуществляется за счет средств областного бюджета, средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Основными финансово-экономическими направлениями являются:

1. Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа, как важнейшая функция управления.
2. Совершенствование финансово-хозяйственного механизма, эффективное использование имеющихся ресурсов.
3. Материальное стимулирование, как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства и обеспечение качества во всех сферах деятельности сотрудников колледжа.
4. Развитие инициативы и предприимчивости, формирование навыков предпринимательства у сотрудников колледжа с целью расширения образовательных и прочих услуг для студентов и населения.
5. Осуществление внутреннего финансового контроля в целях соблюдения финансовой дисциплины.

**Динамика целевых показателей проекта,
в части финансово-экономического обеспечения проекта колледжа**

№ пп	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Значение показателя					
		2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 прогноз
1.	Субсидия на выполнение государственного задания, / руб.	62904785,49	54656731,67	54656731,67	54656731,67	54656731,67	54656731,67
2.	Доходы от приносящей доход деятельности, руб.	10876223,53	12270574,28	13117615,60	14210750,23	15303884,86	16397019,50
3.	Доля доходов от приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение государственного задания, %	17	22	24	26	28	30

4.	Доля доходов от реализации и расширения системы дополнительных образовательных услуг в общей структуре доходов от приносящей доход деятельности, %	23	25	27	29	31	33
5.	Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня заработной платы основного персонала колледжа, %	100	105	100	100	100	100
6.	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда колледжа, %	58	60	60	60	60	60

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, предметно-цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов

в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.